Детска градина„Ивайловград“

**Ивайловград 6570, ул. “Л. Каравелов”№4, тел. 03661/62 14**

**e - mail; odz\_ibailovgrad@abv.bg**

Утвърждавам:

Директор:

/Вeска Шопова/

МЕРКИ

ЗА

ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА

ОБРАЗОВААНИЕТО

В ДГ ,,ИВАЙЛОВГРАД”

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021г.

Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според образователните изисквания и стандарти, да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца. Отговорност на педагогическия колектив е с професионализма си да постигне високи резултати в образователно-възпитателния процес. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии. Мерките за повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес са съобразени с изискванията на Закона на предучилищното и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модулите за ,,учене през целия живот”.

1. Разработените мерки са съобразени със следните принципи и условия за работа:

* Детето да се чувства ценено , значимо и обичано в детската градина.
* Проява на уважение към личността на детето, неговите интереси и потребности.
* Поощряване на положителните и силните страни на детската личност.
* Хуманизация на възпитателния процес. Основни средства за постигане на целите са: играта, наблюдението, труда.

1. Цели:

* Повишаване качеството и ефективността на възпитателно-образователния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете.
* Ориентиране на обучението към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и развитие на личността чрез качествено, съвременно и модерно образование.
* Организационно развитие и обем на добри практики в обучението.
* Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
* Разнообразяване формите на партньорството и сътрудничество с родителската общност, културни, обществени и другите заинтересовани представители на местната общност.

1. Дейности за постигане на целите:

* Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
* Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
* Повишаване професионалната квалификация на учителите в съответствие с потребностите, произтичащи от динамиката на науката, общественото развитие, промяната в нагласите и мотивацията за учене.
* Превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
* Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание на децата.
* Подкрепа на изявата и развитието на даровити деца.
* Активно педагогическо взаимодействие между детската градина и семейството, както и с други структури на местно и регионално равнище.
* Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист.
* По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).
* Утвърждаване авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
* Участие на децата в публични изяви и мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дейности за повишаване познавателната активност на децата** | **Отговорник** | **Срок** |
|  | 1.Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания.  2.Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението.  3.Сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата.  4.Създаване на привлекателно за децата  игрово-познавателно пространство, разнообразяване и осъвременяване игровата база в групите.  5.Практическа насоченост на учебното съдържание по различните образователни направления.  6.Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри. | Учители  Учители  Директор  Учители  Учители  Учители  Директор | учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г. |
|  | **Дейности за популяризиране на образователно-възпитателния процес в ДГ** |  |  |
|  | 1.Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина.  2.Организиране ,,Дни на отворените врати” в детската градина, чрез използване на ИКТ.  3.Включване на родителите в съвместни дейности – празници, развлечения, изложби, базари, четения, работа по проекти чрез използване на ИКТ.  ,  4.Участия в мероприятия организирани от НЧ ,,Пробуда 1914”, СУ „Христо Ботев”, община Ивайловград и други институции на общинско, регионално и национално ниво.  5.Организиране на тренинги и семинари с родители, обсъждане на актуални теми, свързани с възпитанието и обучението на децата в детската градина, чрез използване на ИКТ.  6.Разнообразяване формите на партньорство и взаимодействие между детската градина и родителската общност. | Учители  Директор  Учители  Директор  Учители  Директор  Учители  Учители  Директор  Учители | Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г. |
|  | **Дейности и критерии за отчитане на резултатите от образователно-възпитателния процес** |  |  |
|  | 1.Анализиране на резултатите от проведената диагностика – входно и изходно ниво. Текущо и периодично проследяване индивидуалния напредък на всяко дете чрез диагностични тестове. Разработване на развиваща програма.  2.Обогатяване на детското портфолио – прилагане на изработки от продуктивните дейности, индивидуални листове за проследяване развитието на детето, неговите интереси и постижения. | Учители  Учители | Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г. |
|  | **Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ДГ** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Проверка на дневник, тематично разпределение и задължителна документация.  2.Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи деца.  3.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебния ден и постиженията на децата. | Директор  Директор  Директор | По график  Учебна 2020/2021г.  Учебна 2020/2021г. |